

BOLETÍN INFORMATIVO



BIBLIOTECA - SEPTIEMBRE 5 DE 2019 - VOL.7

CONTENIDO

LECTURAS DE
INTERÉS
Pág. 02 y 03

RECOMENDADOS
DEL MES
Pág. 04 y 05

PERSONAJE
LITERARIO DEL
MES
Pág.06

BIBLIONOTAS
Pág.07

GALERÍA
FOTOGRAFICA
Pág.08



LECTURAS DE INTERES

Recomendaciones para leer mejor y desarrollar la comprensión lectora

"Lee en voz baja y después de manera silenciosa las siguientes frases. Recuérdelas cada día cuando comiences tu tiempo dedicado a la lectura"

- Leeré despacio si la lectura es difícil.
- Leeré más rápido si estoy buscando un dato o detalle determinado.
- Me detendré después de cada fragmento y reflexionaré sobre lo que ya he leído.
- Me detendré después de cada fragmento y me haré preguntas sobre lo que ya he leído. Leeré cada línea dos o más veces si tengo que memorizarlo, así lo recordaré mejor.
- Leeré algunas veces cada párrafo para entender las palabras más difíciles. Si la lectura es nueva, primero haré una lectura rápida para conocer de qué trata, después otra más despacito para comprender.
- Me detendré y me haré preguntas cada cuatro o cinco líneas para saber si voy comprendiendo el texto.
- Cuando termine de leer todo el texto, de nuevo me haré preguntas para saber si lo he comprendido en totalidad.
- Leeré prestando toda mi atención, muy concentrado y sin pensar en cosas ajenas a lo que estoy haciendo.
- Leeré un ratito sin llegar a cansarme y lo retomaré más tarde cuando haya descansado.
- Si me encuentro una palabra complicada y que no conozco, la deletrearé y la anotaré para buscarla en el diccionario o preguntar su significado, una vez asimilada, continuaré mi lectura.
- Leeré todo el tiempo que necesite si la lectura me cuesta un poco más, o aún no he adquirido el hábito de leer con constancia.
- Me detendré y pensaré que va a ocurrir en el próximo fragmento dentro de mi lectura, así me implicaré en la trama y me resultará todo mucho más emocionante.

¡Ánimo, y si hoy no da tiempo a leer en familia lo intentaremos mañana con más energía e ilusión!

FUENTE: <https://www.conmishijos.com/educacion/lectura-escritura/trucos-para-leer-mejor-y-desarrollar-la-comprension-lectora/>



LECTURAS DE INTERES

10 CLAVES QUE PUEDEN GARANTIZAR UN RESULTADO ÓPTIMO EN CUALQUIER EXAMEN

1) **Preparación:** Seguir un proceso de aprendizaje activo y programado, ajustado también al tipo de examen -test, escrito, oral, práctico-. Dedicar la víspera a repasar, reforzar y afianzar.

2) **Autoevaluación:** Diseñar, buscar y realizar ejercicios y exámenes muy similares al que se vaya a realizar, ajustando tiempos, revisando las respuestas y aprendiendo de los errores.

3) **Convicción:** Creer en nuestra propia capacidad, valorar nuestros conocimientos y la adecuada preparación y, por supuesto, confiar en nuestra competencia para realizar la prueba adecuadamente.

4) **Nervios:** Llegar descansado, con tiempo suficiente, con el material necesario. Antes de empezar, intentar no repasar, ni hablar del examen y evitar a los compañeros nerviosos.

5) **Tiempo:** Conocer, distribuir y controlar el tiempo disponible para realizar toda la prueba, y para responder a cada pregunta. Leer, planificar, escribir, revisar.

6) **Autocontrol:** Centrarse en pensamientos positivos. Si nos quedamos en blanco la tranquilidad nos ayudará a recordar y siempre podemos pasar a la pregunta siguiente y retomarla después.

7) **Precisión:** Seguir las instrucciones, leer atentamente los enunciados y la información que nos proporcionan. Conocer el valor de cada pregunta y el sistema de puntuación.

8) **Respuestas:** Ajustarse a lo que piden, siguiendo estas pautas: Resume, define, esquematiza, compara, desarrolla... Y si es posible, no dejar cuestiones en blanco, responder al menos con alguna idea, un esquema.

9) **Presentación:** Cuidar el contenido, estructura, rigor, la forma, caligrafía, ortografía, gramática y la presentación, de manera que se facilite la corrección al examinador.

10) **Revisión:** Releer, revisar y repasar todo el contenido antes de entregarlo. Confirmar que se ha respondido correctamente. Si es posible, ir a la revisión posterior del examen para aprender.

Los ejercicios de evaluación son un reto y una oportunidad de aprendizaje. También son una ocasión para demostrar que se han adquirido, asimilado e interiorizado una serie de conocimientos que probablemente tendremos que aplicar después en entornos reales.



Tomado de <https://noticias.universia.es/vida-universitaria/noticia/2006/06/15/665599/diez-claves-hacer-buen-examen.html>

RECOMENDADOS DEL MES

PREESCOLAR



**MI MAMÁ
ANTHONY BROWNE**

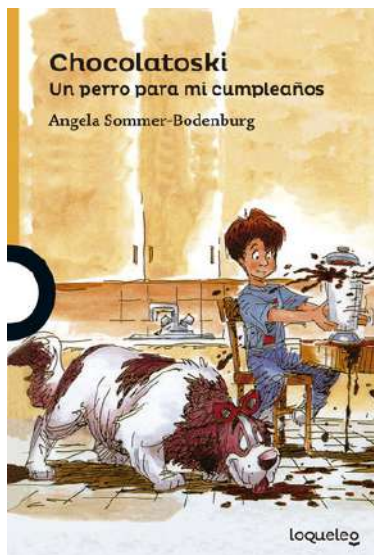


**SIETE DE LA NOCHE
OLGA CUÉLLAR**



**PANCHA LA VACA SIN
MANCHAS
MONICA URIBE**

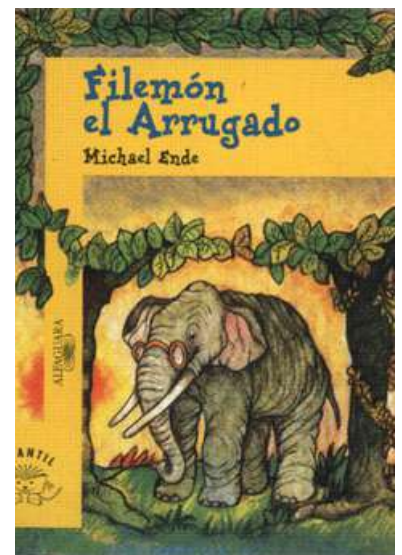
PRIMARIA



**CHOCOLATOSKI
ANGELA SOMMER-
BODENBURG**



**EL MISTERIO DEL
POLLO EN LA BATEA
JAVIER ARÉVALO**

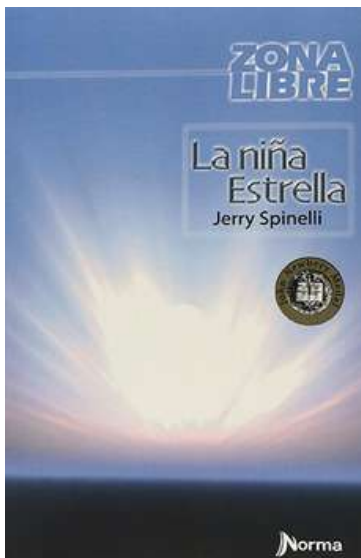


**FILEMÓN EL ARRUGADO
MICHAEL ENDE**

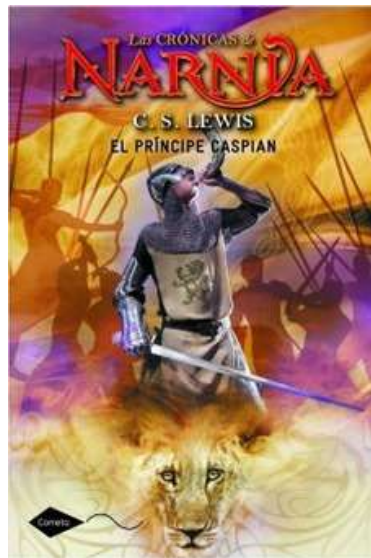
No olviden que los recomendados estarán publicados en la pagina web de la biblioteca con su respectiva reseña:

<http://biblioteca.sanjosearmenia.edu.co/>

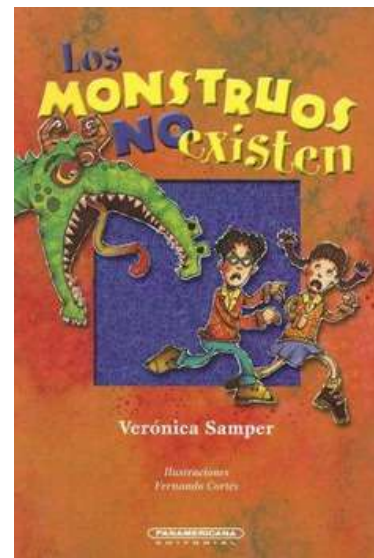
SECUNDARIA



**LA NIÑA ESTRELLA
JERRY SPINELLI**



**NARNIA: EL PRINCIPE
CASPIAN
C. S. LEWIS**



**LOS MONSTRUOS NO
EXISTEN
VERÓNICA SAMPER**

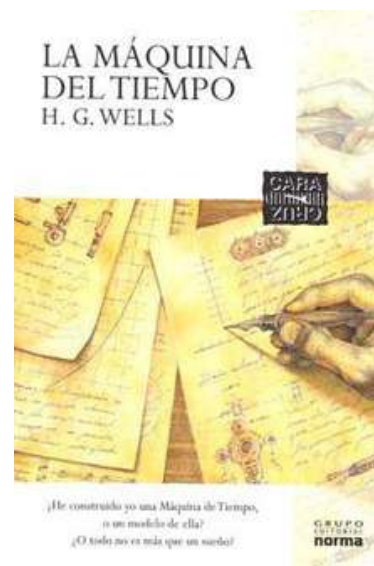
ADULTOS



**COMO AGUA PARA
CHOCOLATE
LAURA ESQUIVEL**



**MUERTE EN EL NILO
AGATHA CHRISTIE**



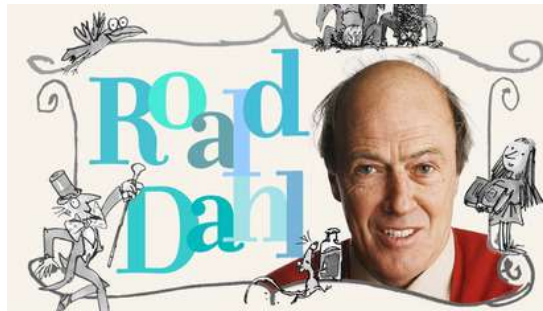
**LA MAQUINA DEL TIEMPO
H. G. WELLS**

No olviden que los recomendados estarán publicados en la página web de la biblioteca con su respectiva reseña:

<http://biblioteca.sanjosearmenia.edu.co/>

PERSONAJE LITERARIO DEL MES

ROALD DAHL



13 de septiembre de 1916 - 23 de noviembre de 1990

Roald Dahl nació en Gales el 13 de septiembre de 1916. Su padre noruego residió en Francia y definitivamente en Inglaterra y Gales buscando mercados para sus negocios. Dahl pasó veranos muy felices en Noruega, donde su abuela paterna le contó las primeras historias fantásticas, que él recordará siempre. No fue feliz en la escuela, donde destacó en educación física, pero curiosamente fue considerado por su profesor de inglés como incapaz de ordenar sus pensamientos. Antes de entrar en la Universidad consiguió un trabajo en la empresa petrolífera Shell, y le destinaron a África. Es lo que más deseaba, conocer lugares nuevos, exóticos, diferentes a lo que él conocía. En la Segunda Guerra Mundial, con 23 años, se alistó en la RAF (Fuerzas Aéreas Británicas). Después de haber podido perder la vida en varias ocasiones, regresó a casa como inválido y pronto le destinaron a Washington como agregado militar aéreo. Fue en este momento cuando Roald Dahl comenzó su carrera como escritor y de forma casual: C.S. Forrester (autor de Captain Hornblower) le encargó que escribiera alguna versión de la guerra vivida en primera persona. Cuando Dahl la terminó Forrester quedó tan impresionado que pronto buscaron un editor. Durante los años siguientes sus relatos para revistas y periódicos alcanzaron gran renombre. Después fueron llegando sus novelas para niños, como James y el melocotón gigante, y participó en la adaptación cinematográfica de dos de las novelas de Ian Fleming: Solo se vive dos veces y Chitty Chitty Bang Bang, con cuyas versiones cinematográficas nunca estuvo de acuerdo. Regresó a Inglaterra donde fijó su residencia definitivamente y en un sencillo cobertizo del jardín escribió el resto de su obra: Charlie y la Fábrica de Chocolate, Las Brujas, El Gran Gigante Bonachón, Los cretinos, Matilda... Dahl también escribió libros y cuentos para adultos. Sin duda la más famosa antología de Roald Dahl es Relatos de lo inesperado. Roald Dahl murió el 23 de noviembre de 1990 a los 74 años en Oxford. Estaba trabajando en The Vicar of Nibbleswicke (El vicario que hablaba al revés).

FUENTE: <https://es.literaturasm.com/autor/roald-dahl#gref>

"Los secretos más grandes se ocultan siempre en los lugares más inverosímiles."

BIBLIONOTAS



LECTURA EN VOZ ALTA

para los grados de preescolar y de primaria

"HANSEL Y GRETEL"



Para este mes de septiembre se pretende desarrollar la actividad de lectura en torno al cuento clásico de los hermanos Grimm "Hansel y Gretel"

La actividad consta de la lectura del cuento y de la elaboración de una manualidad.

Esperamos contar con la asistencia de los grupos invitados.



GALERÍA FOTOGRÁFICA

